

Педагогический кейс
по обучению безопасного поведения на дороге
в номинации:
«Классный наставник безопасности дорожного движения».

Целевая аудитория: учащиеся младшего
школьного возраста и родители

Автор-составитель: Наурова Марина Олеговна,
учитель начальных классов.

2025 год

Педагогический кейс

Безопасный путь в школу (для детей младшего школьного возраста).

Обучение безопасному поведению на дороге — важная часть воспитания детей. Оно помогает предотвратить дорожно-транспортные происшествия и формирует у детей ответственное отношение к своему поведению на улице.

Тема: Безопасный путь в школу и обратно.

Цель: Формирование у младших школьников навыков безопасного поведения на дороге по пути в школу и обратно.

Задачи:

- Закрепить знания о правилах дорожного движения для пешеходов, велосипедистов (если применимо).
- Развить умение ориентироваться в сложных дорожных ситуациях, включая перекрёстки с интенсивным движением.
- Воспитывать чувство ответственности за свою безопасность и внимательность на дороге.

Методы и приемы:

- Игровые: ролевые игры ("Пешеходы и водители", "Регулировщик"), настольные игры с дорожной тематикой, создание маршрутных листов с заданиями по ПДД.
- Наглядные: использование карт, схем маршрутов, видеоматериалов о безопасном поведении на дороге, работа с презентациями, демонстрирующими опасные ситуации.
- Словесные: обсуждение различных дорожных ситуаций, анализ происшествий, составление рассказов о безопасном пути в школу, чтение литературы по теме.
- Практические: проработка безопасного маршрута в школу и обратно (совместно с родителями), практические занятия на площадке с имитацией дорожной обстановки, экскурсии к перекрёсткам.

Описание кейса:

Ситуация 1. "Составление безопасного маршрута"

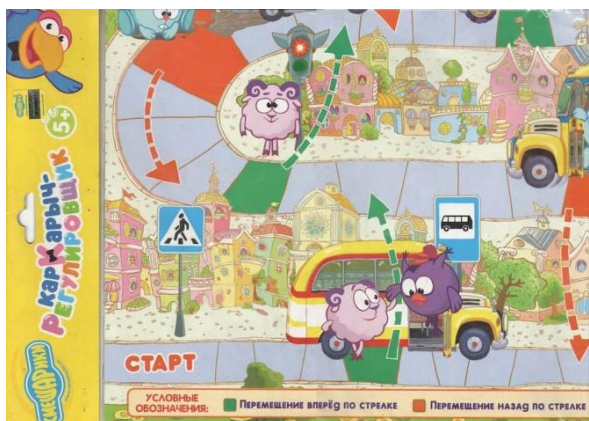


Дети совместно с родителями составляют карту своего пути в школу и обратно, отмечая на ней опасные участки (перекрёстки, пешеходные переходы, участки без тротуаров). Обсуждают, как правильно вести себя на каждом участке.

Ситуация 2. "Разбор полётов"

Учитель разбирает с детьми типичные опасные ситуации на дороге: переход дороги в неположенном месте, неожиданный выход из-за стоящего транспорта, невнимательность на перекрёстке. Дети анализируют ситуации, определяют ошибки и предлагают правильные решения.

Ситуация 3. "Игра "Регулировщик""



Дети по очереди играют роль регулировщика, управляя движением пешеходов и игрушечных автомобилей на импровизированном перекрёстке. Это помогает им лучше понять правила дорожного движения и сигналы регулировщика.

Ситуация 4. "Экскурсия к перекрёстку"

Учитель организует экскурсию к ближайшему оживлённому перекрёстку. Дети наблюдают за работой светофора, движением транспорта и пешеходов, анализируют дорожную ситуацию.

Ситуация 5. "Конкурс плакатов "Безопасная дорога в школу""



Дети создают плакаты, призывающие к соблюдению правил дорожного движения, и представляют свои работы на школьном конкурсе.

Ожидаемый результат:

- Учащиеся знают и соблюдают правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.
- Умеют выбирать безопасный маршрут в школу и обратно.
- Могут правильно оценить дорожную ситуацию и принять верное решение в сложных условиях.
- Составляют маршрут ДОМ-ШКОЛА-ДОМ вместе с родителями. И безопасно передвигаются по нему.



Дополнительно:

- Важно привлекать к работе родителей, проводить совместные мероприятия по безопасности дорожного движения.
- Использовать интерактивные методы обучения, такие как викторины, онлайн-игры, видеоролики.
- Регулярно проводить повторение и закрепление изученного материала.